

ชื่อผลงานทางวิชาการ บวรพลังเสริมสร้างคุณธรรมส่งต่ออย่างเข้มแข็งของสังคมไทย

เนื้อหาบทความ

บวร คือ ^๒คำที่มีความหมายไม่ตื้นเขินเพียงคำพูดที่สะกดด้วยคำหรือ ^๓คำศัพท์ แต่เน้นถึงการรวมตัวของหน่วยงานทางสังคมที่สำคัญที่สุด เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ส่งต่ออย่างเข้มแข็ง ความส่งต่อของ บวร นอกจากยังวัดมโนธรรมแล้ว จะ ^๔ก่อให้เกิดความดีงามของตนจากตนที่ร่วมกันพัฒนาทั้งสามสิ่งไปพร้อมกัน ด้วยความสามัคคีกลมเกลียวเป็น ^๕ค้ำหนึ่งใจเดียวกัน ด้วย ^๖สร้างคุณธรรมจากสังคมแห่งเทคโนโลยีที่มีคุณธรรมทางวัตถุเพียงอย่างเดียว แต่ได้เสริมคุณธรรมด้านจิตใจในสังคมกลับยิ่งทวีคูณความดีของ ^๗ความเจริญนี้ทุกด้าน

น้ำใจหรือ ^๘คุณธรรม เป็นหน่วยงานทางสังคมที่สำคัญหนึ่ง โดย ^๙ผู้ใหญ่น้ำใจหรือ ^{๑๐}ผู้ให้ ^{๑๑}คุณธรรม เป็นผู้นำเหล่านี้จะพัฒนาทางสภาพแวดล้อม และ ^{๑๒}สิ่งจำเป็นต่าง ๆ ภายใน ^{๑๓}ชุมชน

วัด คือ ^{๑๔}หน่วยงานทางสังคมอีกหน่วยงานหนึ่งที่สำคัญยิ่ง ^{๑๕}ใน ^{๑๖}ชีวิต ^{๑๗}ที่ดี ^{๑๘}ของ ^{๑๙}คน ^{๒๐}ทุกคน ^{๒๑}ต่าง ^{๒๒}ก็ ^{๒๓}มี ^{๒๔}สิ่ง ^{๒๕}ดี ^{๒๖}ที่ ^{๒๗}เกิด ^{๒๘}ขึ้น ^{๒๙}กับ ^{๓๐}ตัว ^{๓๑}ตน ^{๓๒}ได้ ^{๓๓} เพราะ ^{๓๔}ตั้งแต่ ^{๓๕}เกิด ^{๓๖} ตั้ง ^{๓๗}นั้น ^{๓๘}ก็ ^{๓๙}ให้ ^{๔๐}พระ ^{๔๑}ตั้ง ^{๔๒}ให้ ^{๔๓} มี ^{๔๔}ลูก ^{๔๕}ชาย ^{๔๖}ก็ ^{๔๗}รัก ^{๔๘}ให้ ^{๔๙}นง ^{๕๐}นง ^{๕๑}ใจ ^{๕๒} และ ^{๕๓}รัก ^{๕๔}ตัว ^{๕๕}ตน ^{๕๖}ของ ^{๕๗}ผู้ ^{๕๘}รัก ^{๕๙}ก็ ^{๖๐}ต้อง ^{๖๑}เกิด ^{๖๒}ขึ้น ^{๖๓}กับ ^{๖๔}ตัว ^{๖๕} เพราะ ^{๖๖}รัก ^{๖๗}เห็น ^{๖๘}ที่ ^{๖๙}สิ่ง ^{๗๐}ทาง ^{๗๑}ใจ ^{๗๒}ของ ^{๗๓}ตน ^{๗๔}ใน ^{๗๕}สังคม

โรงเรียน ^{๗๖}หน่วยงานทางสังคมสุดท้ายที่จะกล่าวถึง ^{๗๗}โรงเรียน ^{๗๘}ตั้ง ^{๗๙}ขึ้น ^{๘๐}เห็น ^{๘๑}ทาง ^{๘๒}การ ^{๘๓}ดัด ^{๘๔}ด่าง ^{๘๕}ใน ^{๘๖}ปี ^{๘๗} ๒๕๑๔ ^{๘๘} สม ^{๘๙}ัย ^{๙๐}รัช ^{๙๑}การ ^{๙๒}ที่ ^{๙๓} ๕ ^{๙๔} แต่ ^{๙๕}ก่อน ^{๙๖}หน้า ^{๙๗}นั้น ^{๙๘} คือ ^{๙๙} ดัด ^{๑๐๐}ดัด ^{๑๐๑}สภาพ ^{๑๐๒}นันทนาการ ^{๑๐๓}ดี ^{๑๐๔}ทาง ^{๑๐๕}ของ ^{๑๐๖}ชุมชน ^{๑๐๗} ให้ ^{๑๐๘}ความ ^{๑๐๙}รู้ ^{๑๑๐} ปลูก ^{๑๑๑}ฝัง ^{๑๑๒}คุณ ^{๑๑๓}ธรรม ^{๑๑๔}แก่ ^{๑๑๕}เยาวชน ^{๑๑๖}ด้วย

ดังนั้น ^{๑๑๗} หาก ^{๑๑๘} สัง ^{๑๑๙}เกต ^{๑๒๐}จะ ^{๑๒๑}เห็น ^{๑๒๒} ได้ ^{๑๒๓} ว่า ^{๑๒๔} ชาติ ^{๑๒๕} กับ ^{๑๒๖} ใจ ^{๑๒๗} ของ ^{๑๒๘} เยาว ^{๑๒๙}ชน ^{๑๓๐} เห็น ^{๑๓๑} หน่วยงาน ^{๑๓๒} ที่ ^{๑๓๓} ใกล้เคียง ^{๑๓๔} กัน ^{๑๓๕} ใน ^{๑๓๖} ด้าน ^{๑๓๗} การ ^{๑๓๘} ทำงาน ^{๑๓๙} กล่าว ^{๑๔๐} คือ ^{๑๔๑} การ ^{๑๔๒} ให้ ^{๑๔๓} ความ ^{๑๔๔}รู้ ^{๑๔๕} สติ ^{๑๔๖} ฝึก ^{๑๔๗} ษา ^{๑๔๘} และ ^{๑๔๙} จิต ^{๑๕๐} ฝึก ^{๑๕๑} ษา ^{๑๕๒} การ ^{๑๕๓} จัด ^{๑๕๔} มี ^{๑๕๕} พระ ^{๑๕๖} ละ ^{๑๕๗} สม ^{๑๕๘} ณ์ ^{๑๕๙} ผู้ ^{๑๖๐} ดำ ^{๑๖๑} รง ^{๑๖๒} ธรรม ^{๑๖๓} ใน ^{๑๖๔} ด้าน ^{๑๖๕} ความ ^{๑๖๖}รู้ ^{๑๖๗} ด้าน ^{๑๖๘} คุณ ^{๑๖๙} ธรรม

โรงเรียนถ่ายทอดปัญญา วิชาการสมัยใหม่ เพื่อนำไปสู่การปรับตัวในสังคมในยุคปัจจุบัน

เมื่อนาน อด โรงเรียน สอนเน้นหน่วยงานสังคมที่มีความสำคัญทั้งหมด อด มีหน้าที่และโรงเรียนให้การอุปถัมภ์ ดำรง กำนนำของพระศาสนา นักก็มีอัตตคณให้สติ เต็มใจ รวมทั้งจิตวิญญาณและมีโรงเรียนคอยสนับสนุนกิจกรรมในชุมชน โรงเรียน มีหน้าที่ให้การสนับสนุน อบรมสั่งสอนในศีลธรรม และมีหน้าที่คอยให้การสนับสนุน มีหน้าที่ร่วมดูแลสังคม สังคมซึ่งเข้าด้วยกัน ก่อให้เกิดความสามัคคีของสังคมได้ชัด และโรงเรียน อันจะนำมาซึ่งความสงบสุข ความแจ่มแจ้งสู่สังคมไทยเจริญก้าวหน้า ไม่แพ้หรือแพ้กับความมืดมดของดงในสังคม

ประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการเสนอบทความในครั้งนี้

- ๑. ได้ทราบถึงความต้องการในการสร้างสังคมที่ดีขึ้นภายใต้พันธกิจ
- ๒. ได้เข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างความสงบสุขให้แก่ชุมชน

การรับรองบทความ

ลงชื่อ พระมหาสมณภทต จิตตธรรมโม
(พระมหาสมณภทต จิตตธรรมโม)

ผู้รับทุนการศึกษา